



SCUOLA MATERNA

PARROCCHIA di S. PAOLO Apostolo



«La massima parte di ciò che veramente mi serve sapere su come vivere, cosa fare e in che modo comportarmi l'ho imparata all'asilo».

Robert Fulghun

LA NOSTRA STORIA

La Parrocchia San Paolo, fin dal suo nascere nel 1970, ha da subito pensato all'educazione dei più piccoli. Parallelamente alla nascita della chiesa, si è deciso di iniziare la costruzione della scuola, inaugurata, nel 1975, per accogliere i primi bambini della comunità.

Le suore della Carità di Santa Giovanna Antida, hanno gestito la scuola e garantito un'educazione ispirata ai principi cristiani fino all'anno 2000, quando hanno lasciato la struttura ad una gestione laica che ne ha continuato l'opera educativa. Prendendo in considerazione le leggi, le norme dello Stato Italiano e il Progetto Educativo, la Scuola ha il compito di creare un ambiente in cui il bambino possa sviluppare le sue potenzialità e iniziare a delineare il suo progetto di vita.

La scuola, nata come associazione di genitori, ha ottenuto, il 28 febbraio 2001 la parità scolastica e nel settembre 2018 è diventata ufficialmente scuola parrocchiale.

La Scuola si avvale della piena libertà riconosciuta alle scuole paritarie dalla legislazione nazionale, in particolare per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico didattico. Riconosce nella famiglia il contesto educativo primario del bambino; si pone come aiuto, continuazione, integrazione e promozione del compito educativo dei genitori e promuove la collaborazione e la corresponsabilità attiva scuola – genitori – personale docente e non docente.

L' IDENTITA' EDUCATIVA DELLA NOSTRA SCUOLA

Fortemente ispirata ai valori cristiani, che la guidano, la scuola è presieduta dal Parroco Don Walter Zatta che coadiuva la coordinatrice e tutto il personale.

La Scuola Materna San Paolo, appartiene alla **FISM** (organismo associativo promozionale e rappresentativo delle scuole materne non statali operanti in Italia) in particolare fa riferimento alla FISM di Milano - AMISM.

I RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La nostra scuola è in stretto contatto con la realtà territoriale:

- ❖ Con la Parrocchia, partecipando e promuovendone le iniziative;
- ❖ Con le Scuole Primarie e dell'Infanzia per il progetto di raccordo;
- ❖ Con il Maniero di San Bernardino;
- ❖ Con la Protezione Civile;
- ❖ Con l'Associazione Sportiva San Massimiliano Kolbe;

La nostra scuola, come le altre scuole paritarie, ha in essere **una convenzione con il Comune di Legnano** firmata dai legali rappresentanti di tutte le scuole paritarie di Legnano e che comporta diritti e doveri da rispettare.

CORNICE DI RIFERIMENTO PEDAGOGICO

La scuola dell'infanzia è un luogo in cui si pone **l'attenzione al bambino e alla sua globalità**.

Viene messa in atto una *“pedagogia attiva”* che si mette in ascolto, si prende cura dei gesti e delle attività che accompagnano il ritmo della giornata. Le attività vengono svolte

con un **“tempo disteso”** nel quale il bambino esplora, dialoga, osserva, ascolta.



L'IDEA DI BAMBINO

Il bambino è **SOGGETTO ATTIVO E PROTAGONISTA** della sua crescita.

La continua ricerca di un contesto in cui il bambino possa sviluppare tutte le sue competenze è ciò che anima il nostro operare educativo.

L'osservazione e l'ascolto, diventano i punti di partenza per stendere la progettazione didattica, per far crescere in sicurezza e in tranquillità il bambino.

L'IDEA DI APPRENDIMENTO

Il ruolo della scuola non è quello di proporre dei contenuti, ma creare un **ambiente stimolante**, nel quale i bambini possano mettere in atto e sviluppare le loro competenze e conoscenze e nel quale creare nuove interazioni sociali. Mezzo di azione privilegiato per lo sviluppo delle abilità cognitive, affettive, relazionali, emotive, etiche e sociali dei bambini è il **GIOCO**.

LO SPAZIO DI APPRENDIMENTO

E' uno spazio pensato e strutturato dall'insegnante, nel quale si genera l'apprendimento.

L'ambiente è definito come **spazio di azione**, creato per stimolare e sostenere la costruzione di conoscenze e abilità.

L'ambiente di apprendimento è composto:

- ❖ dal soggetto che apprende
- ❖ dal luogo in cui esso agisce.



L'organizzazione dello spazio diventa quindi fondamentale per lo sviluppo delle competenze dei bambini.

IL TEMPO DI APPRENDIMENTO

Dall'accoglienza al mattino, al gioco, dalla cura di sé al pranzo, dalle attività strutturate al momento del riposo, fino al saluto a fine giornata, questi sono tutti tempi educativi essenziali per il benessere del bambino.

Il compito delle insegnanti è quello di rinforzare e valorizzare questi momenti di vita scolastica.

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

I percorsi educativi vengono concordati collegialmente, partendo dall'osservazione e dall'ascolto di ogni gruppo classe e tradotti in pratica mediante una didattica laboratoriale, finalizzata a favorire la partecipazione di tutti e a potenziare lo sviluppo di legami di co- responsabilità.

I LABORATORI

L'offerta formativa si amplia con diversi laboratori che vengono proposti in base alle esigenze che emergono dai bambini.

Le insegnanti pensano e progettano delle attività da poi proporre ai gruppi di riferimento.

Grande importanza ha il laboratorio di I.R.C., nel quale si racconta ai bimbi la storia di Gesù.

I laboratori tenuti da specialisti esterni sono:

- ❖ laboratorio di educazione motoria;
- ❖ laboratorio di inglese.

Questi laboratori hanno un costo a parte rispetto alla retta e computato nella retta mensile. Questi laboratori rientrano nella proposta formativa della scuola per questo la frequenza è necessaria.



TEMPI E MODI DELLA VALUTAZIONE

La valutazione seppur ha dei tempi previsti all'interno dell'anno scolastico, si realizza in forma costante nel corso dell'anno stesso.

PERCHE' VALUTARE

Per conoscere e comprendere i livelli raggiunti dai bambini, ma soprattutto per porsi delle domande sul contesto e sull'azione educativa.

QUINDI VALUTARE

Significa conoscere e capire i bambini e il contesto scolastico, diventa una componente della professionalità dell'insegnante per orientare al meglio l'azione educativa.

QUANDO VALUTARE

- ❖ All'inizio dell'anno scolastico per conoscere la situazione di partenza;
- ❖ Durante l'anno scolastico nell'ambito dei percorsi scolastici proposti;

- ❖ Al termine dell'anno scolastico per verificare il raggiungimento degli obiettivi;
- ❖ A conclusione dell'esperienza scolastica in un'ottica di continuità con la famiglia e la scuola elementare.

COME VALUTARE

La nostra scuola adotta uno strumento di valutazione che si avvale della scala ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della salute e della disabilità).

Questa scala mette in evidenze le capacità di ogni bambino, valuta il contesto di apprendimento, per permettere il conseguimento degli obiettivi prefissati per migliorare la performance dei bambini.

Con questa scala di valutazione si compilano i profili dei bambini.

UNA SCUOLA INCLUSIVA

La nostra scuola, pone l'accento sul concetto di inclusione scolastica, facendo perno sulle nuove indicazioni di compilazione del P.E.I. su base I.C.F.

La promozione all'inclusione scolastica risponde ai differenti bisogni educativi degli alunni e si realizza attraverso strategie didattiche ed educative finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Per la compilazione dei P.E.I. la scuola si avvale di un consulente esterno esperto formatore di I.C.F. , Daniele Somenzi.

L'ORGANICO DELLA SCUOLA

L'organico della scuola è costituito da un team docenti qualificato e costantemente formato tramite corsi di aggiornamento specifici.

All'interno della scuola sono presenti:

- 1 Coordinatrice didattica
- 4 insegnanti di sezione
- 2 insegnanti di sostegno
- 2 educatrici per il sostegno
- 1 segretaria

Nella scuola operano, inoltre, la cuoca (a gestione di una cucina interna), un'insergente, un manutentore per la cura degli spazi esterni e i piccoli lavori, una volontaria amministrativa, un volontario per la gestione della struttura e il supporto tecnico.



LE SEZIONI

La scuola accoglie 112 alunni suddivisi in 4 sezioni: **ARANCIONE, AZZURRA, GIALLA, VERDE**

Ogni sezione è eterogenea ovvero ospita bambini dai 3 ai 6 anni.

La scuola accoglie anche i bambini di 2 anni e mezzo nei casi in cui, al termine delle iscrizioni, risultino esserci ancora posti, con un percorso loro dedicato. L'accoglienza di questi bambini è subordinata dalla scelta del collegio docenti.

Nel caso in cui una famiglia volesse mandare il figlio alla scuola primaria con un anno di anticipo deve comunicarlo entro il mese di gennaio alla direzione. Si precisa poi, che in merito a questo, il bambino continuerà comunque il suo percorso di crescita nella fascia di età di appartenenza.

STRUTTURA DELLA GIORNATA

La scuola materna è aperta dal **LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 16.00.**

La giornata educativa è così articolata:

7.30-8.45 = pre scuola

9.00 – 9.15 = ingressi

9.15 – 11.40 = attività in sezione e preparazione al pranzo

11.45 – 12.30 = pranzo

12.30 – 13.30 = attività ludica → in questa fascia oraria è possibile l'uscita anticipata per chi ne fa richiesta

13.15 – 15.15 = riposo per i bambini di 3 anni / attività in sezione o laboratori per i 4 e 5 anni

15.45/16.00=uscita

16.00 /18.00 = post scuola gestito dalla cooperativa Kinesis.



INSERIMENTO AL PRIMO ANNO DI FREQUENZA

La scuola prevede un periodo graduale di inserimento dei bambini, ciò favorisce un sereno e progressivo ambientamento nella nuova realtà. Sono previste tre tappe:

- ⇒ i primi tre giorni la frequenza sarà dalle 9:30 alle 11:00;
- ⇒ i tre giorni successivi la frequenza sarà dalle 9:30 alle 12:45;
- ⇒ si aggiunge infine il momento della nanna che conclude così l'inserimento dalle 9:00 alle 15:45;
- ⇒ conclusa questa fase i bambini possono accedere in orario regolare (9:00-15:45).

Si raccomanda il rispetto e la puntualità per garantire il regolare svolgimento delle attività nel rispetto dei tempi e delle routine dei bambini.

COME SI VIENE A SCUOLA (KIT SCOLASTICO)

- ❖ MAGLIETTA DEL COLORE DELLA SEZIONE DI APPARTENENZA;
- ❖ FELPA;
- ❖ ZAINO PER IL CAMBIO e PER LE GITE;
- ❖ CAPPELLINO
- ❖ MATERIALE DI CANCELLERIA

La divisa scolastica è obbligatoria e va indossata ogni giorno. Il kit, a carico delle famiglie, è acquistabile presso la segreteria.

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

La scuola ha sempre curato in modo molto attento il rapporto con i genitori, perché il contesto familiare rimane l'ambiente originario di educazione dei figli. Oltre all'attenzione alla comunicazione che avviene quotidianamente con i genitori nei momenti dell'accoglienza e del ricongiungimento, verranno proposti:

- ❖ Incontri scuola-famiglia come occasione di scambio di conoscenze, di confronto e di sostegno;
- ❖ Consulenza educativa con la Pedagogista per un confronto sulle tematiche educative;

- ❖ Assemblee di sezione i genitori, nelle quali si racconta il percorso svolto e dove si raccoglieranno pareri e indicazioni, in un dialogo aperto e costruttivo;
- ❖ Colloqui con i docenti: per avere una migliore conoscenza dell'alunno e valutare periodicamente il suo percorso scolastico;
- ❖ Momenti aggregativi tra le famiglie, come feste e iniziative varie;
- ❖ Incontri formativi per i genitori.

SALUTE

ALLERGIE

All'atto dell'iscrizione, il genitore deve comunicare se il bambino è soggetto ad allergie particolari. Deve far presente il tipo di allergia (alimentare, pollini, punture insetti, farmaci, ecc.) e informare su come possa insorgere, la gravità, la procedura per eventuale somministrazione di farmaci salva vita.

SOMMINISTRAZIONE FARMACI

Le insegnanti non possono somministrare nessun tipo di medicinale, né farmaceutico, né omeopatico. E' vietata l'auto-somministrazione da parte dei bambini, è consentito l'accesso ai genitori, previo accordo con la direzione, per somministrare farmaci particolari.

Per farmaci particolari o salvavita, ci si attiene al protocollo ASL dell'01/07/2005. La somministrazione dei farmaci salvavita da parte del personale, è subordinata ad una richiesta fatta dal genitore o affidatari dell'allievo, che forniranno il farmaco, accompagnato da una certificazione medica relativa allo stato di salute del bambino, unitamente a uno specifico "protocollo sanitario" relativo alla somministrazione dello stesso.

Si ricorda che il farmaco deve essere consegnato alla scuola regolarmente inserito nell'involucro originale. Annotata la data di scadenza e sostituito al momento opportuno.

COMITATO DEI GENITORI

La scuola si avvale del supporto del GRUPPO PAPA' e del GRUPPO MAMME che ne supporta le iniziative proposte e ne progetta altre per creare dei momenti aggregativi e contribuire al buon funzionamento della struttura.

COME ISCRIVERSI ALLA NOSTRA SCUOLA MATERNA



Le iscrizioni si ricevono in base alle direttive impartite annualmente dal Ministero.

Per formalizzare l'iscrizione è necessario che i bambini **abbiano completato l'obbligo vaccinale**, come da D.L. 7 giugno 2017 n°73.

Le domande d'iscrizione alla Scuola saranno valutate con i criteri di ammissione stabiliti dalla Segreteria delle Scuole dell'Infanzia Cattoliche Paritarie di Legnano.

Le richieste presentate dai genitori non residenti in Legnano verranno considerate solo dopo aver accolto le iscrizioni di tutti i bambini residenti nel territorio comunale.

La domanda è scaricabile sul sito della scuola e deve essere corredata dell'attestazione ISEE.

CONTRIBUTO DI FREQUENZA

All'atto dell'iscrizione la famiglia verserà un contributo di **300 €**, che saranno così suddivise:

100 € come contributo per l'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia.

200 € di anticipo retta di Settembre (**220 €** per i non residenti nel comune di Legnano) che comprende il servizio mensa e deve essere versata

entro il giorno 10 del mese

tramite bonifico bancario da settembre a giugno **dell'anno scolastico anche in caso di non frequenza del bimbo/a.**

MANCATO PAGAMENTO

In caso di mancato pagamento della retta, la Scuola si riserva il diritto di chiedere immediatamente il saldo di quanto dovuto e di intraprendere le azioni necessarie per il recupero delle somme dovute.

RIDUZIONI

Le famiglie residenti a Legnano, che avessero particolari difficoltà finanziarie, potranno richiedere alla scuola una riduzione del contributo mensile secondo le modalità ed i criteri previsti dalla segreteria delle Scuole dell'Infanzia di Legnano.

Per questo sarà chiesta una documentazione del reddito familiare, da presentare in segreteria

entro il 15 settembre di ogni anno scolastico.

Per le assenze comprovate da autodichiarazione dopo 5 giorni, sarà rimborsata la somma di **2,00 €** giornaliera.

AI GENITORI CHE RITIRANO I BAMBINI PRIMA DELL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO NON VERRA' RESTITUITA LA QUOTA VERSATA.

RECESSO DEL CONTRATTO DI ISCRIZIONE O SOSPENSIONE DELLA FREQUENZA

In caso di ritiro anticipato del bambino, è necessario mandare una comunicazione via mail all'indirizzo info@scuolamaternasanpaolo.com, non è previsto nessun rimborso e la quota, pari al 60% della retta dovuta si dovrà versare per l'intero anno scolastico, salvo che il posto venga occupato da un altro bambino.

Nel caso la famiglia decidesse di sospendere la frequenza del bambino, per qualsiasi ragione, la retta deve essere corrisposta e i giorni di assenza verranno rimborsati nella retta del mese successivo.

SERVIZI EXTRA

- ❖ **PRE-SCUOLA** dalle 7.30 alle 8.45 al costo di **35 €** mensili
 - ❖ **POST-SCUOLA** dalle 16.00 alle 18.00 al costo di **50 €** mensili comprensivi di merenda.
 - ❖ **POST-SCUOLA** fino alle 16.30 al costo di **20 €** mensili comprensivi di merenda.
- Per entrambi i servizi è possibile anche accedervi sporadicamente al costo di **5 €** al giorno.

- ❖ **LABORATORI CURRICULARI ED AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:** costi variabili in relazione all'attività. Segnalati ad inizio anno o non appena possibile
- ❖ **GITE:** pensate in base ai bisogni, hanno un costo variabile a seconda delle destinazioni





**Il mondo ti aspetta...
e noi aspettiamo te!**